**ӘЛ-ФАРАБИ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ**

**Филология, әдебиеттану және әлем тіл тану факультеті**

**«5В011900 - Шет тілі:екі шет тілі»**

**мамандығы бойынша білім беру бағдарламасы проов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | | **Филология, әдебиеттану және әлем тіл тану** факультетінің ғылыми кеңесінде бекітілді  №\_\_\_\_хаттама « \_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_ 2012 ж.  Факультет деканы ф.ғ.д., профессор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Абдезулы К. | |
|  |  | |
|  |  | |

**СИЛЛАБУС**

**«BShT 2304» - «Базалық шетел тілі (В2 деңгейі)»** (3 кредит)

**«Базалық шетел тілі (В2 деңгейі)» пәні бойынша**

Садыкова Асель Талгатовна, магистр

Телефондары: (3272) 3773330 (аб.1280)

ГУК. каб.:

**Модульдің МАЗМҰНЫ:**

▪ **Мақсаты**

Шет тілдік жоғарғы білім алудың мақсаты – шет тілін халықаралық қауымдастықта белгіленген деңгейде білетін оқытушылар және ҚР-ның қажеттілігіне сай мамандар дайындау және қалыптастыру.

▪ **Міндеттері:**

* кәсіптік-педагогикалық білімдерді меңгеру және шет тілін еуропалық стандарт талаптары бойынша меңгерген мамандар қалыптастыру;
* бакалавриат пен магистратура арасындағы оқуды қабылдауды қамтамасыз ету үшін академиялық мақсаттарға арналған шет тілін меңгеру;

▪ Модуль бойынша **оқытудың нәтижелері**

- Жалпы құзырет:

**құралдық:** саясаттың мәнін, оның әлеуметтік, моральдық және құқықтық негіздерін, саяси мәдениет туралы түсініктің болуы; қазіргі өркениетті дамыту мен қорғау үшін гуманистік құндылықтардың мәнін түсіну; роман-герман тілдерінің тілдер жүйесінің фонетикалық, грамматикалық және лексикалық ерекшеліктерін білу; білім берудің қайта құру жағдайында мектеп жұмысының қазіргі және негізгі бағыттарымен танысу.

**тұлғааралық:** өз көзқарасын білдірудегі сын және өзіндік сын, кәсіби бағалау, тұлға аралық эмпатия мен рефлексияға қабілеттілік; Қазақстан Республикасының көп ұлтты және көп дінді кеңістігінде ең қажетті отансүйгіштік, азаматтық, төзімділік секілді ұстанымдар негізінде оң бағыттағы комуникативті дағдыларды қалыптастыру; өзін-өзі бағалай білу, студенттердің балаларға адамгершiлік тұрғысынан қарым-қатынасын қалыптастыру; болашақ оқытушылардың кәсіби шеберлігін және тұлғаның психологиялық ерекшелігін дамыту.

**жүйелік:** өз елінің және шетел мәдениетінің өкілдері арасында дәнекер рөлін атқара білу;

оқытылып отырған шет тілінің фонологиялық және грамматикалық құбылыстарын өз бетінше интерпретациялауды жүзеге асыру;

**- Пәндік құзырет:** мәдениетаралық қарым-қатынас барысында негізгі сөйлеу формаларын пайдалану: баяндау, сипаттау, тұжырымдау, монолог, диалог, пікірталас, сұқбат жүргізу және әңгіме мен пікірсайыс нәтижелерін бағалап, қорытындылай білу қабілеті; сөйлеуге қатысты және сөйлеуге қатысты емес сөйлеу мәнерін жаспарлай білу; сөйлеу әрекетінің барлық түріне қатысты шет тілдік қарым-қатынасты құру: сөйлеу, жазба тіл, аудиомәтін тыңдау және оқу; коммуникативті сөйлеу қызметінің түрлі әдістері мен тәсілдерін қолдана білу (паралингвистикалық және экстралингвистикалық білімдер); оқу үрдісін ұйымдастырудың қазіргі талаптарын ескере отырып, кәсіби қызметті жаспарлай білу.

▪ **Пререквизиттері**

Аталмыш ағылшын тілінің курсы В1 деңгейде игеру қабілеттілігін қарастырады.

**Постреквизиттері**. С1

Курсты оқып аяқтағаннан кейін студенттер мамандығына сәйкес келетін ағылшын тілін жалғастырады

**Пәннің МАЗМҰНЫ:**

**Мақсаты:**Негізгі циклдің пәндері толығымен кәсіби екі шет тілін үйренуге, негізгі пәндер бойынша теориялық білім алуға, шет тілін оқытудың психологиялық-педагогикалық және әдістемелік негізін игеруге бағытталған.

Кәсіби пәндер циклы оқытылып жатқан шет тілдерінің теориялық негіздерін кәсіби-бағдарланған негізде игеруге және мамандық бойынша кәсіби тұрғыдан даярлауға бағытталған.

**Міндеттері:**

* ұлттық білім беру жүйесінің ерекшеліктерін ескере отырып, шет тілдерін оқытудың халықаралық деңгейлік әдістерін енгізу.

Модуль бойынша **оқытудың нәтижелері**

* әлеуметтік-гуманитарлық, жаратылыстану және жалпы кәсіби ғылымдар саласында негізгі білімді игеру;
* билингвистік коммуникативті құзіретті игеру, өз ойын заманауи әлуметтік-мәдени қоғамда ауызша және жазбаша еркін жеткізе алу.
* педагогикалық қызметті тиімді жүргізу;
* шет тілін оқыту саласында мемлекеттік және халықаралық жобаларға қатысу;
* мәдениетаралық коммуникация құралдары ретінде екі шет тілін игеруге арналаған оқу үдерісін басқару.

**Құзырет:** шет тіліндегі нақты ақпараттық материалды талдай алу; қазіргі заманғы әдістемелер мен технологияларды, ақпараттық және мультимедиялық оқу құралдарын пайдалану; мектептің қазіргі даму кезеңінде шет тілі оқытушысының түрлі әдістерімен, тәсілдерімен және жұмыс түрімен танысу; таңдалған мамандық бойынша қажетті, практикалық тұрғыдан маңызды біліктілік пен дағдлыларды қалыптастыру.

**ПӘННІҢ ҚҰРЫЛЫМЫ, КӨЛЕМІ ЖӘНЕ МАЗМҰНЫ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Апта** | | **Пән «2304» - «Базалық шетел тілі», 3** **кредит** | | |
| **Тақырыптың атауы** | **Сағат** | **СӨЖ тапсырмалары** |
| **I тақырыптық блок 1** | | | | |
| **1** | | **Практикалық сабақ 1**  Topic “My summer vacation”  Total English Upper-Intermediate U. 1. Family ties.  Auxiliary verbs be, have, do.  Present Simple and Present Continuous Tenses. P.140-141 | **2**  **1** | Essay “The Present and the Future of Language Triplicity” |
| **2** | | **Практикалық сабақ 2**  Total English Upper-Intermediate U. 1.Sounds and spelling. Mobile connections.  Naming the tenses. ‘State’, versus ‘action’ verbs.  Listening M1 Recording 1-3 | **2**  **1** | Topic “My favorite school- teacher”. |
| **3** | | **Практикалық сабақ 3**  Speaking and reading . Introduction of speech patterns and vocabulary notes to the text “Who comes first?”  Indefinite tenses  Questions and negatives.  Exercises p-s.19-20.  Exercises p-s. 21-23 | **2**  **1** | Topic “Schools in Kazakhstan” |
| **4** | | **Практикалық сабақ 4**  Total English Upper-Intermediate U. 1. Communication.  Present Indefinite Passive  Listening M1 Recording 4-5 | **2**  **1** | Essay “Life in the 21-st Century” |
| **IІ тақырыптық блок** | | | | |
| **5** | | **Практикалық сабақ 5**  Total English Upper-Intermediate U. 2 Work. Topic “Choosing a career” Text “Work”  Past Continuous tenses  Present Perfect  Exercises p-s.31-33. | **2**  **1** | Topic “Medical service of our country’’ |
| **6** | | **Практикалық сабақ 6**  Total English Upper-Intermediate U. 2.Topic “Reasons for children’s being unmanageable”  Past, Future Perfect Indefinite Exercises p-s.35-36. | **2**  **1** | Essay “Computer Revolution” |
| **7** | | **АБ 1** Vocabulary-Grammar Test |  |  |
| **IIІ тақырыптық блок** | | | | |
| **8** | | **Практикалық сабақ 8**  Total English Upper-Intermediate U. 2. Role-playing. Act out in pairs the situations. .Ready for business.  Studies of written English p.39. | **2**  **1** | Individual reading and translation of a special text. (1000-1200 pr.p.) |
| **9** | | **Практикалық сабақ 9**  Topic ‘Talking about business rules”. Assistant Manager. | **2**  **1** | Topic “My native town” |
| **10** | | **Практикалық сабақ 10**  Past Indefinite, Present Perfect. | **2**  **1** | Topic “Culture and Literature in Kazakhstan” |
| **IV тақырыптық блок** | | | | |
| **11** | **Практикалық сабақ 11**  Total English Upper-Intermediate U. 3 Old or new. .Wordspot p.21  Listening M2 Recording 1-4  Conditional I  Conditional II | | **2**  **1** | Essay “Our Planet Earth” |
| **12** | **Практикалық сабақ 12**  Total English Upper-Intermediate. Topic “A Visit to the doctor’’  Listening M2 Recording 5-6  Conditional Mood  “Ï wish I were” | | **2**  **1** | Reports on books the students read for individual reading. |
| **13** | **Практикалық сабақ 13**  Total English Upper-Intermediate U. 4 Risk. | | **2**  **1** | Translation of special text. (1000-1300 pr.p.). |
| **14** | **Практикалық сабақ 13**  Total English Upper-Intermediate U. 4.Run free.  Listening M3 Recording 1-2 | | **2**  **1** |  |
| **15** | **АБ2** Vocabulary-Grammar Test | |  |  |

**Білім және құзырет жүйесіндегі пәннің негізгі ұғымы:**

Speech Patterns, Essential Vocabulary, Vocabulary Exercises, Conversation and Discussion, Follow-up Task, Wordspot.

**Әдебиеттер тізімі**

**Main literature:**

1. Total English Upper-Intermediate. Richard Acklam, Araminta Crace. Limited. 2000.
2. Milda Broukal. What A life! Internediate. Longman, 2000.

**Supplementary literature:**

1. A Practical English Grammar. Exercises 2. A.J. Thomson & A.V. Martinet. Oxford University Press. 1992
2. A Practical English Grammar. 4th edition. A.J. Thomson & A.V. Martinet. Oxford University Press. 1992
3. Alexander L.G. Longman English Grammar Practice for Intermediate students. Longman, 1997.
4. Watcyn-Jones, P. Idioms. Penguin English Guides. 2002.
5. Hill, L.A. Advanced Stories for Reproduction. Oxford University Press, 1977.
6. Занина Е. 95 устных тем по английскому языку. М.: Айрис, 2003.

**Individual Reading**:

1. Books by English and American writers.

**СӨЖ / СОӨЖ бойынша тапсырмалар және әдістемелік ұсыныстар**.

**Aims:** to increase students’ writing potential by using spelling and grammar rules; provide the computer technology for writing process: creating outlines, letters and research papers.

Recommendations:

1. To summarise the main grammar points covered in each lessons and provide a list of key vocabulary;
2. To revise some models and tips on how to write emails, letters, postcards as well as guidance on different writing skills such as punctuation, spelling and paragraph construction.
3. Use additional practice material to have the experience of using a word processor for writing, a composition, an essay and newsletter.
4. Listening texts including short dialogues as well as longer texts (conversations, interviews, stories and songs) and try writing their contents.
5. Specialized support staff are available to deal with technical enquires and help to integrate the use of IT into the learning process.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| # | Contents | Form of control | Weeks of given task | Deadline for checking work |
| 1.  2.  3.  4. | Essay “The Present and the Future of Language Triplicity”  Topic “My favorite school- teacher”.  Topic “Schools in Kazakhstan”  Essay “Life in the 21-st Century” | Essay, Speech on Toastmaster’s club  Report  Essay | 1st week | 3th week  4th week  5th week |
| 1.  2.  3. | Topic “Medical service of our country’’  Essay “Computer Revolution”  Individual reading and translation of special text. (1000-1200 pr.p.) | Composition  Essay  Translation | 5th week | 6th week  7th week  8th week |
| 1.  2.  3. | Topic “My native town”  Topic “Culture and Literature in Kazakhstan”  Essay “Our Planet Earth” | Composition  Presentation.  Slides.  Essay | 9th week | 10th week  11th week  12th week |
| 1.  2.  3. | Topic “National cuisine”  Reports on books the students read for individual reading.  Translation of special text. (1000-1300 pr.p.). | Reports  Reports  Translation | 10th week | 13th week  14th week  15th week |

**Білім мен құзыретті бақылау формалары:**

Бақылау жұмыстары: семестрде 4жұмыс

СӨЖ: *жеке және топтық тапсырмалар СӨЖ ұйымдастыру технологиясына байланысты (реферат, презентация, эссе, жобаны қорғау, аналитикалық шолу және т.б. тапсырмалар жобалық-зерттеу сипатында).*

АБ: 2

Аралық бақылау: емтихан емтихан сессиясы кезінде.

Аралық бақылау пәннің мазмұнына кіретін теориялық және практикалық сұрақтар бойынша жүргізіледі (7, 8 апта).

Модульдің пәндері бойынша кеңесті оқытушының кеңсе-сағаты (СОӨЖ) уақытында алуға болады.

**Білім және құзыретті бағалау тәртәбі, % баллдар**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Бақылау жұмыстары | *15* | *60* |
| Практикалық сабақтарға қатысуы және белсенділігі | *25* |
| Жеке немесе топтық тапсырмалар (СӨЖ) | *20* |
| Аралық бақылау (емтихан) |  | *40* |

**Аралық бақылау (жазбаша немесе ауызша) және емтихан өткізу формасы – жазбаша**

**Білімді бағалау шкаласы:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Әріптік жүйе бойынша баға | Балдардың сандық эквиваленті | %-дық  құрамы | Дәстүрлі жүйе бойынша баға |
| А | 4,0 | 95-100 | «Өте жақсы» |
| А- | 3,67 | 90-94 |
| В+ | 3,33 | 85-89 | «Жақсы» |
| В | 3,0 | 80-84 |
| В- | 2,67 | 75-79 |
| С+ | 2,33 | 70-74 | «Қанағаттанарлық» |
| С | 2,0 | 65-69 |
| С- | 1,67 | 60-64 |
| D+ | 1,33 | 55-59 |
| D | 1,0 | 50-54 |
| F | 0 | 0-49 | «Қанағаттанарлықсыз» |
| I  (Incomplete) | - | - | «Пән аяқталмаған»  (*GPA санағанда есептелмейді)* |
| P  (Pass ) | - | 0-60  65-100 | «Сынақ»  (*GPA санағанда есептелмейді PA)* |
| NP  (No Рass) | - | 0-29  0-64 | «Сынақтан өтпеді»  (*GPA санағанда есептелмейді)* |
| W  (Withdrawal) | - | - | «Пәннен бас тарту»  (*GPA санағанда есептелмейді GPA)* |
| AW  (Academic Withdrawal) |  |  | «Академиялық себептермен пәннен шығарылуы  (*GPA санағанда есептелмейді)* |
| AU  (Audit) | - | - | «Пән тыңдалды»  (*GPA санағанда есептелмейді)* |

**Академиялық мінез-құлық және әдептілік саясаты**

Толерантты болыңыз, басқалардың пікірлерін құрметтеңіз. Қарсылықтар нақты формада тұжырымдалсын. Плагиат және басқа әділетсіз жұмыстарға жол жоқ. СӨЖ, аралық бақылау және емтихан тапсыру барысында көшіруге және басқадан көмек сұрауға, басқа адамдардың шығарған есептерінің көшірмесін алуға, басқа студенттің орнына емтихан тапсыруға жол берілмейді. Курстың кез келген мәліметін бұрмалаған студенттің қорытынды бағасы «F» болады.

*Кафедра мәжілісінде қарастырылды*

*№ \_\_\_ хаттама «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ ж.*

**Кафедра меңгерушісі ф.ғ.д.,профессор Мадиева Г.Б.**

**Дәріс оқушы Садыкова А.Т.**